**Табела 5.2** Спецификација предмета

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми : Струковни мастер радијациони терапеут |
| Врста и ниво студија: Мастер струковне студије (други ниво студија) |
| **Назив предмета: Специјална нега у радиотерапији** |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** проф.др Вујотић Љиљана, асс Милица Крављача |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ:10 |
| Услов: |
| **Циљ предмета**<br>Стицање стручног знања и усвајање вештина студената у области онколошке здравствене заштите. Усвајање холистичког приступа у раду са оболелима од малигних болести. |
| |
| **Исход предмета**<br>Оспособљеност студената за за примену стандарда процеса здравствене неге у онкологији на основу препознавања општих и специфичних потреба пацијената. Овладавање вештинама неопходним за активну партиципацију у дијагностичким и терапијским процедурама. Оспособљеност за реализацију здравствено - васпитних интервенција и едукације онколошких пацијената и чланова породице. |
| **Садржај предмета**<br>*Теоријска настава*<br>Основни постулати онколошке здравствене заштите. Општи проблеми и потребе онколошких болесника (смањена отпорност организма, бол, пирексија, крвављење, ограничена покретљивост, промена интегритета коже и слузокоже...). Терапијски приступи у онкологији. Специфичности неге болесника на хемиотерапији (припрема болесника и породице, специфичности и токсични ефекти цитостатске терапије, компликације). Медицински аспект рада у збрињавању хитних стања у онкологији (синдром горње шупље вене, компресија кичмене мождине, тампонада срца, леукостаза, метаболички поремећаји, ДИК, септички шок). Локализација малигнитета и специфичности неге болесника. Палијативно збрињавање (појам, етички принципи, стандарди). Психосоцијални приступ онколошком болеснику (психосоцијално реаговање, адаптација, стратегије превладавања). Учешће у тиму за едукацију и подршку оболелима и члановима њихових породица.<br>*Практична настава*<br>Организација онколошке службе. Упознавање са процедуром пријема и отпуста пацијената, значајем првог контакта и квалитетне интерперсоналне комуникације. Специфичности у нези болесника на радиотерапији. Примена принципа неговања болесника на хемиотерапији. Стерилни блок. Руковање цитотоксичним агенсима и лична заштита медицинског особља, болесника и околине. Практичне импликације палијативних и супортативних техника у раду са онколошким болесницима.<br>*Други облици наставе* |
| **Литература**<br>Јовановић, Д.: Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника, Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 2008.<br>Врдољак, Е. и сар.: Клиничка онкологија, Медицинска наклада, Загреб, 2013.<br>Watson, W., Lucas, C., Hoy, A., Wells, J.: Oxford handbook of Palliative care, second edition, Oxford University Press, 19.05.2005.<br>Savremena gerijatrija, Davidović Mladen,Milićević P.Dragoslav i Vladimir, Samostalno izdanje autora,2003<br>EMERGENCY CARE, Graves I, Hodgetts T, Prter K, Woollard M, Saunders 2005.<br>Palliative care, Lugton J, Churchill Livingstone 2006<br>Palliative care and end of life care, Kuebler K Heidrich D EsperP, Mosby 2006. |

<table>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td>Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:<br>3</td><td>Вежбе:<br>3</td><td>Други облици наставе:<br>3</td><td>Студијски истраживачки рад:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе<br>Настава се изводи кроз предавања дијалошком методом, групни рад на практичној настави и израдом семинара.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току предавања</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>20</td><td>писмени испит</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">семинар-и</td><td>30</td><td></td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="5">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
</table>